

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі  
Академик Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды университеті

«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Басқарманың шешімімен

Хаттама № 8 24.05.2024 ж.  
проф. Н.О. Дулатбеков



«БЕКІТІЛГЕН»

«Академик Е.А. Бөкетов атындағы  
Қарағанды университеті» КЕАҚ  
Директорлар кеңесінің шешімімен

Хаттама № 5 « 21.06 » 2024 ж.



**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**7M11302 – Логистика (салалар бойынша)**

**Деңгейі: Магистратура**

Қарағанды қ.  
2024

КЕЛІСІМ ПАРАҒЫ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ «7M11302 – Логистика (салалар бойынша)»

«КЕЛІСІЛДІ»

Қарағанды облысының кәсіпкерлер палатасының директоры

Е.Д. Кульпеисов

2024 ж. « 08 » 04



«КЕЛІСІЛДІ»

«Бөмер Арматаура» ЖШС коммерциялық директоры

А.Л. Муканов

2024 ж. « 08 » 04



«КЕЛІСІЛДІ»

«Интерстройсервис и К» ЖШС директоры

Б.С. Досжанов

2024 ж. « 08 » 04



**«7М11302-Логистика (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы:**

- Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдеде қабылданған №319-III «Білім туралы» Заңы;
- «Кредиттік технология бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.04.2011 жылғы №152 Бұйрығы;
- 16.03.2016 жылдан әлеуметтік әріптестік және әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі республикалық үшжақты комиссия ҰКШ;
  - «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлау бағыттарының жіктеуішін бекіту туралы» ҚР БҒМ 13.10.2018 жылғы №569 Бұйрығы;
  - 20.07.2022 жылы № 2 ҚР ҒЖБМ бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасының жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты;
  - 15.12.2022 жылы ҚР ОАМ №500 бұйрығымен бекітілген «Педагог» стандарты;
  - Жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының оқытушыларына (профессорлық-оқытушылық құрам) кәсіби стандарт 20.11.2023 жылы № 591 ҚР ҒЖБМ бұйрығымен бекітілген;
  - «Атамекен» Қазақстан Республикасының Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма төрағасының/төраға орынбасарының бұйрықтарымен бекітілген кәсіби стандарттарды:
    - 1) «Өндірістік логистика» (20.12.2019 ж. №256 бұйрыққа №79 қосымша);
  - Жаңа мамандықтар атласы «Цифрлық логист» (<https://www.enbek.kz/atlas/profession/263>).

## Мазмұны

| №  | Білім беру бағдарламасының паспорты  | Страницы |
|----|--|----------|
| 1  | Білім беру бағдарламасының коды мен атауы  | 5        |
| 2  | Білім беру саласының коды және жіктелуі  | 5        |
| 3  | Білім беру бағдарламаларының тобы  | 5        |
| 4  | Кредит саны  | 5        |
| 5  | Оқыту түрі   | 5        |
| 6  | Оқу тілі   | 5        |
| 7  | Берілетін ғылыми дәрежесі  | 5        |
| 8  | БББ түрі   | 5        |
| 9  | ББХСК деңгейі  | 5        |
| 10 | КҰШ деңгейі  | 5        |
| 11 | КСШ деңгейі  | 5        |
| 12 | БББ-ның ерекше белгілері   | 5        |
|    | Университет серіктесі (ББББ)   |          |
|    | Университет серіктесі (ҚДБББ)  |          |
| 13 | Кадрларды дайындауға бағытталған лицензия нөмірі                                       | 5        |
| 14 | Аккредиттеу органының атауы және БББ аккредиттеу мерзімі                               | 5        |
| 15 | БББ мақсаты  | 5        |
| 16 | Түлектердің біліктілік сипаттамалары   | 5        |
| а) | Біліктілік пен лауазымдар тізімі   | 5        |
| б) | Кәсіби қызмет саласы мен объектілері   | 6        |
| в) | Кәсіби қызмет түрлері  | 6        |
| г) | Кәсіби қызмет функциялары  | 6        |
| 17 | Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау                                      | 8        |
| 18 | Оқыту нәтижелеріне сәйкес пәндер модульдерін анықтау                                   | 9        |
| 19 | Оқу нәтижелеріне қол жеткізу матрицасы   | 10       |
| 20 | Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу | 14       |
| 21 | Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері                                  | 15       |
| 22 | Түлек моделі   | 17       |

## Білім беру бағдарламасының паспорты

1. Білім беру бағдарламасының коды мен атауы - 7M11302-Логистика (салалар бойынша)
2. Білім беру саласының коды және жіктелуі - 7M11 – Қызметтер, 7M113-Көлік қызметтері
3. Білім беру бағдарламалары тобы - 7M11302-Логистика (по отраслям)
4. Кредит көлемі - 120
5. Оқу түрі - күндізгі
6. Оқу тілі – қазақ, орыс
7. Берілетін дәреже: «7M11302-Логистика (салалар бойынша)» білім беру бағдарламасы бойынша ғылым магистрі
8. БББ түрі: ағымдағы
9. ББХСК бойынша деңгейі - 7
10. КҰШ бойынша деңгейі – 7
11. КСШ бойынша деңгейі – 7
12. ББ-ның ерекше белгілері  
Университет серіктесі (ББББ) - жоқ  
Университет серіктесі (ҚДБББ) - жоқ
13. Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі: KZ83LAA00018495, 28.07.2020 ж. 016-қосымша
14. Аккредиттеу органының атауы және аккредиттеудің қолданылу мерзімі ББСҚТҚА, №SEA куәлігі № 0217/2, берілген күні: 19.06.2021 ж., қолданылу мерзімі 18.06.2026 ж. дейін.
15. ББ мақсаты: логистиканың интегралдық тұжырымдамасы және жеткізу тізбегін басқару теориясының инновациялық тәсілдерін пайдалану негізінде логистикалық инфрақұрылымды жобалау мен стратегиялық басқарудың халықаралық әдіснамасы мен практикасын меңгерген логистикалық пОНцестерді басқару саласындағы жоғары білікті мамандарды даярлау.
16. Түлектің біліктілік сипаттамасы
  - а) түлек лауазымдарының тізбесі:
    - Автокөлік компаниясының басшысы;
    - Тауарларды сақтау және жинақтау жөніндегі менеджер;
    - Сапа менеджері;
    - Көлік-логистика орталығының басқарушысы;
    - Жабдықтау менеджері;
    - Кедендік ресімдеу және сертификаттау жөніндегі менеджер;
    - Қойма менеджері;
    - Көлік менеджері;
    - Логистика бөлімінің басшысы.
  - б) түлектің кәсіби қызметінің саласы мен объектілері:

Түлектің кәсіби қызмет саласы: логистикалық жүйелер мен технологиялардың жұмыс істеуін қамтамасыз ететін кәсіпорындар, ұйымдар, Акционерлік қоғамдар, логистикалық орталықтар мен корпорациялар; Қазақстан Республикасы министрліктері мен ведомстволарының логистика бөлімдері, өндірістік, дайындау, жабдықтау-өткізу, Көлік және сауда ұйымдарының логистика департаменттері мен қызметтері, логистикалық жүйелер мен технологияларды дамытумен айналысатын ғылыми-зерттеу және жобалау кәсіпорындары, оның ішінде жоғары және орта арнаулы білім беру мекемелері.

"7M11301-Логистика (салалар бойынша)" білім беру бағдарламасы бойынша магистрлердің кәсіби қызметінің объектілері: материалдық ағындар мен ресурстар (тауарлық, қаржылық, кадрлық); материалдық емес ағындар мен ресурстар (ақпараттық, уақытша, сервистік); тауар қозғалысының жүйелері; өндірістік және өткізу жүйелері; өндірістік және өндірістік пОНцестерді ақпараттық қамтамасыз ету жүйелері болып табылады., жабдықтау, тарату, Көлік және технологиялық пОНцестер.

в) түлектің кәсіби қызметінің түрлері: ғылыми-зерттеу, білім беру (педагогикалық), ана-литикалық, кеңес беру болып табылады.

г) түлектің кәсіби қызметінің функциялары:

*Ұйымдастыру-технологиялық қызмет:*

- басқару әдістерін жобалау бойынша жұмыстарды ұйымдастыру.;
- әр түрлі жағдайларда қауіпсіздікті қамтамасыз ету;
- орындаушылар ұжымының жұмысын ұйымдастыру, әр түрлі пікірлерді есепке алу және басқарушылық шешімдерді қабылдау;
- әр түрлі жоспарлау және оңтайлы шешімдерді анықтау кезінде әртүрлі талаптарды (құны, Сапасы, орындау мерзімі және қауіпсіздігі) ескере отырып, ымыралы шешімдер;
- көлік құралдары мен жүйелерін пайдалану. Өндірістік-басқару қызметі:
- қозғалыс қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау.;
- жүктерді, жолаушыларды, багажды, поштаны жеткізудің көліктік-технологиялық жүйелерін әзірлеуге және олардың жұмысына бақылауды жүзеге асыруға өндірістік және өндірістік емес шығындарды бағалау;
- технологиялық пОНцестердің, материалдар мен дайын өнімнің сапасын бақылау;
- өнімнің сапа көрсеткіштерін өлшеу құралдарын метОНлогиялық тексеру;
- қайта тиеу машиналары мен жабдықтарын стандарттау және сертификаттау, оларды жасау және жөндеу технологиясы жөніндегі іс-шараларды жүргізу.

*Есептеу-жобалау қызметі:*

- көлік кәсіпорындарының даму жоспарларын, қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін әзірлеу;
- жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланысының құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескеру және міндеттерді шешудің басым бағыттарын анықтау;
- пОНблемаларды шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және іске асыру;
- технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтардың жобаларын жасау;
- материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарды таңдау кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану.

*Есептеу-жобалау қызметі:*

- көлік кәсіпорындарының даму жоспарларын, қозғалысты ұйымдастыру жүйелерін әзірлеу;
  - жобаның мақсаттары мен міндеттерін анықтау, олардың өзара байланысының құрылымын құру кезінде әртүрлі факторларды ескеру және міндеттерді шешудің басым бағыттарын анықтау;
  - проблемаларды шешу нұсқаларын әзірлеу және талдау, салдарын болжау, жобаларды жоспарлау және іске асыру;
  - технологиялық, конструкторлық, эстетикалық, экономикалық және басқа параметрлерді ескере отырып, машиналар мен жабдықтардың жобаларын жасау;
  - материалдарды, көлік техникасы мен жабдықтарды таңдау кезінде ақпараттық технологияларды пайдалану.
- Сервистік-пайдалану қызметі:* жүктерді, жүк-багажды, жолаушыларды тасымалдауды ресімдеу бойынша қызметтер көрсету технологиясын әзірлеу және іске асыру; обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте;
- тасымалдау процесінің қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін Көліктегі техникалық құрылғылар мен құрылыстарды тиісті деңгейде ұстау.
  - Ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызмет.

## 17. Құзыреттер негізінде оқыту нәтижелерін тұжырымдау

| Құзыреттілік түрі                                       | Оқыту нәтижесінің коды | Оқыту нәтижесі (Блум таксономиясы бойынша)  |
|---|------------------------|---|
| 1. Мінез-құлық және тұлғалық құзыреттілік (Soft skills) | ОН 1                   | Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуге қабілетті  |
|   | ОН 2                   | Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында оқу процесінде заманауи білім беру бағдарламаларын қолданады   |
|   | ОН 3                   | Ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми және мамандандырылған басылымдарда жариялайды   |
|   | ОН 4                   | Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде вербалды және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады.   |
| 2. Цифрлық құзыреттілік (Digital skills)                | ОН 5                   | Жеткізу тізбегіндегі процестерді өзара әрекеттесуді және синхрондауды ұйымдастырады, жеткізу тізбегінің оңтайлы конфигурациясын, соның ішінде сандық ортаны әзірлейді   |
|   | ОН 6                   | Ақпаратты өңдеу әдістері мен бағдарламалық құралдарын меңгерген, кәсіпорындар мен ұйымдардың логистикалық бизнес-процестерін басқару үшін инновациялық технологиялар қызметтерімен өзара іс - қимыл жасауға қабілетті                                 |
| 3. Кәсіби құзыреттілігі (Hard skills)                   | ОН 7                   | Жаңа білім алу және ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бойынша ғылыми, инновациялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті  |
|   | ОН 8                   | Қоймаға аудит жүргізеді, қорларды басқарудың теңгерімделген жүйесін әзірлейді және енгізеді   |
|   | ОН 9                   | Компаниядағы логистикалық бизнес-процестерді бақылау кезінде басқарушылық есептің негізгі қағидаттары мен стандарттарын қолдануға қабілетті   |
|   | ОН 10                  | Халықаралық логистика және жеткізілімдердің жаһандық тізбектерін басқару саласында кәсіби білімді қолданады, жеткізілімдердің халықаралық тізбегі деңгейінде стратегиялық міндеттерді шешу пОНцестері туралы қазіргі заманғы түсінікті қалыптастырады |



### 18. Білім беру нәтижелеріне сәйкес оқыту пәндерінің модулін анықтау

| Оқыту нәтижесінің коды  | Модуль аты  | Пән атауы   | Көлем (ECTS) |
|-------------------------|---|---|--------------|
| ОН 1                    | Әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық және тарихи аспектілері | Ғылым тарихы мен философиясы  | 4            |
| ОН 2                    |   | Жоғары мектеп педагогикасы  | 4            |
| ОН 2, ОН 5              |   | Басқару психологиясы  | 4            |
| ОН 2                    |   | Педагогикалық практика  | 4            |
| ОН 4                    | Кәсіби тілдер   | Шет тілі (конфессиялық)   | 4            |
| ОН 3, ОН 4              |   | Логистикадағы шетелдік терминология (ағылшын тілінде)<br>Шет тіліндегі іскерлік қарым-қатынас (ағылшын тілінде) | 5            |
| ОН 5                    | Экономиканың инновациялық дамуы                                       | Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру   | 5            |
|                         |   | Инновациялық бизнес-жобаларды басқару   |              |
| ОН 9                    |   | Логистикадағы сандық технологиялар<br>Логистикадағы инновация   | 5            |
| ОН 8, ОН 9              | Логистикалық процестерді басқару                                      | Логистикалық бизнес-процесстер  | 4            |
| ОН 6, ОН 7, ОН 9        |   | Тауар қозғалысын оңтайландыру   | 4            |
| ОН 6                    |   | Жеткізу тізбегін басқару  | 5            |
| ОН 6, ОН 7, ОН 8        | Логистикалық процестерді басқару (модульді жалғастыру)                | Сатып алу тиімділігін арттыру   | 4            |
|                         |   | Логистикалық тәуекелдерді басқару   |              |
| ОН 7, ОН 8              |   | Төмен су логистикасы<br>Тарату логистикасы және маркетинг   | 5            |
| ОН 4, ОН 10             | Халықаралық логистиканы талдаудың модельдері мен құралдары            | Халықаралық логистика   | 5            |
|                         |   | Халықаралық интеграцияланған ұйымдардағы логистикалық жүйелер   |              |
| ОН 8, ОН 10             |   | Көлік-логистикалық жүйені басқару<br>Халықаралық жеткізу тізбегінің тұрақтылығын қамтамасыз ету                 | 6            |
| ОН 8, ОН 9              |   | Экономикалық зерттеу әдістері   | 5            |
|                         |   | Логистикадағы математикалық әдістер мен модельдер   |              |
| ОН 3, ОН 5, ОН 9, ОН 10 | Ғылыми-зерттеу жұмысы   | Тағылымдамадан өту және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы    | 24           |
|                         |   | Зерттеу практикасы  | 14           |
|                         | Қорытынды аттестаттау   | магистрлік диссертацияны ресімдеу және қорғау   | 8            |

## 19. Оқыту нәтижелерінің жетістігінің матрицасы

| NN<br>п/п   | Пән атауы  | Пәннің қысқаша сипаттамасы<br>(30-40 сөз)   | Кредит<br>саны | Қалыптасқан оқыту нәтижелері (кодтар) |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
|---|--|---|----------------|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
|   |  |   |                | ОН 1                                  | ОН 2 | ОН 3 | ОН 4 | ОН 5 | ОН 6 | ОН 7 | ОН 8 | ОН 9 | ОН 10 |
| <b>Жалпы білім беру пәндерінің циклы<br/>ЖОО компоненті</b> |  |   |                |                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| D1  | Ғылым тарихы мен философиясы                                 | Мақсаты: ғылыми танымның жалпы заңдылықтары туралы білімді оның тарихи дамуы мен өзгертін әлеуметтік-мәдени аспектісінде қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- танымдық қызмет ретінде Ғылым туралы білімді жүйелеу;<br>- ғылыми таным ерекшеліктерін, ғылыми қызметтің институционалдық нысандарының генезисін зерттеу.  | 4              | +                                     |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| D2  | Жоғары мектеп педагогикасы                                   | Мақсаты: педагогиканың теориялық негіздері туралы білімді қалыптастыру, жоғары мектепте оқу процесін басқару.<br>Міндеттері:<br>- ЖОО-да білім беру-тәрбие үрдісін ұйымдастыру туралы түсінік қалыптастыру;<br>- педагогтердің әдіснамасы мен этикасын оқыту;<br>- жоғары мектепте оқу үрдісін ұйымдастыру ерекшелігінің негіздемесі.   | 4              |                                       | +    |      |      |      |      |      |      |      |       |
| D3  | Басқару психологиясы   | Мақсаты: басқарудың әлеуметтік-психологиялық принциптерінің заңдылықтары мен ерекшеліктері туралы жүйелі идеяларды қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- - басқару психологиясының теориялық ережелері мен өзекті мәселелерін зерттеу;<br>- басқару психологиясының ерекшеліктерін және басшының жеке қасиеттерін дамыту.   | 4              |                                       | +    |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| D4  | Шет тілі (Кәсіби)  | Мақсаты: әлеуметтік-коммуникативтік міндеттерді шешу үшін магистранттардың шет тілін меңгеру деңгейін жетілдіру.<br>Міндеттері:<br>- пікір білдіру, шешімдер мен іс-әрекеттерді дәлелдеу, әлеуметтік маңызы бар понцесстер мен пон-поплемаларды талдау дағдыларын меңгеру;<br>- үш негізгі компонентті еркін пайдалану: қарым-қатынас саласы және тақырыптар; әлеуметтік-мәдени таным; лингвистика. | 4              |                                       |      |      |      | +    |      |      |      |      |       |
| <b>Негізгі пәндер циклі<br/>Таңдау бойынша компонент</b>    |  |   |                |                                       |      |      |      |      |      |      |      |      |       |
| D5  | Логистикадағы кәсіби шетелдік терминология (ағылшын тілінде) | Мақсаты: зерттеу және маркетингтік міндеттерді шешу үшін шет тілінде тұжырымдамалық-категориялық аппаратты қолдану туралы білімді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- - лингвистикалық және экономикалық ғылымдардың теориялық-әдіснамалық негізінде ғылыми-зерттеу және конфессиялық қызметті ұйымдастыру;<br>- шет тілін маркетингтік ортада қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану.                | 5              |                                       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |
|   | Шет тіліндегі іскерлік қарым-қатынас (ағылшын тілінде)       | Мақсаты: ағылшын тілінде іскерлік қарым-қатынасты ұйымдастыру бойынша білімді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- - экономикалық қызметпен байланысты мамандандырылған жағдайларда диалогтік және монологтық сөйлесуді пайдалану;   | 5              |                                       |      |      | +    | +    |      |      |      |      |       |

|   |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
|   |   | -шет тіліндегі сұрақтарға стилистикалық сауатты, логикалық дұрыс жауап беру дағдысын дамыту.  |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| D6                                      | Ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру | Мақсаты: инновациялық бизнесті жүргізу саласындағы білім мен құзыреттілікті жетілдіру, білім алушыларда зияткерлік еңбек нәтижелерін коммерцияландыру дағдыларын қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- инновациялар менеджменті саласында базалық білім алу;<br>- инновациялық жобаларды іске асыру және зияткерлік еңбек нәтижелерін коммерцияландыру үшін практикалық дағдыларды пайдалану.   | 5 |  |  |  |  |  | + |   |   |  |   |   |
|   | Инновациялық бизнес-жобаларды басқару                             | Мақсаты: инновациялық құрамдас бөлігі бар жобаларды тиімді басқару мәселелері бойынша дағдыларды қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- инновациялық жобаның мақсатын, пәндік салаларын және құрылымын айқындаудың негізгі қағидаты бойынша білім алу;<br>- инновациялық тұжырымдаманы іске асыру барысында туындайтын есептерді шешу алгоритмін пайдалану дағдыларын жетілдіру.                 | 5 |  |  |  |  |  | + |   |   |  |   |   |
| D7                                      | Логистикадағы инновация   | Мақсаты: ұйымның инновациялық бизнес ортасын, әсіресе оның логистикалық қызметі аясында бағалау негіздері туралы идеяларды қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- логистикалық кәсіпорында қолданылатын инновациялық технологияларды әзірлеу және тиімділігін бағалау дағдыларын жетілдіру;<br>- логистикадағы погрессивті инновациялық технологияларды зерттеу бойынша құзыреттілікті дамыту.   | 5 |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + |   |
|   | Логистикадағы цифрлық технологиялар                               | Мақсаты: логистикада цифрлық технологияларды пайдалану саласындағы негізгі ұғымдар мен тұжырымдамалық негіздер бойынша білімді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- кәсіпорынның логистикалық қызметінде цифрлық технологияларды қолдану дағдыларын дамыту;<br>- цифрландыру жағдайында компанияның логистикалық қызметін тиімді ұйымдастыру мәселелері бойынша білімді жетілдіру.             | 5 |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + |   |
| Бейіндік пәндер циклі<br>ЖОО компоненті |   |   |   |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |   |
| D8                                      | Логистиканың бизнес-процестері                                    | Мақсаты: нарықтық экономика жағдайында кәсіпорынның логистикалық қызметінің ерекшеліктері туралы теориялық білімді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- логистиканың негізгі бизнес-процестері туралы білім алу;<br>- заманауи нарықтық экономика жағдайында логистикалық кәсіпорынның бизнес-процестерін тиімді басқару дағдыларын дамыту.  | 5 |  |  |  |  |  |   |   |   |  | + | + |
| D9                                      | Тауар қозғалысын оңтайландыру                                     | Мақсаты: тауарларды бөлуді оңтайландыру стратегияларын таңдаудың мақсаттары, түрлері мен өлшемдері, сондай-ақ оның тиімділігін бағалау әдістері туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- тауар қозғалысын оңтайландырудың теориялық ұстанымдарын меңгеру;<br>- кәсіпорынның тауар қозғалысының ерекшеліктерін талдау және түсіндіру мәселелері бойынша білімді жетілдіру. | 4 |  |  |  |  |  |   | + | + |  | + |   |
| D10                                     | Жеткізу тізбегін басқару  | Мақсаты: қозғалысты жоспарлау мен іске асырудың теориялық негіздері және  | 5 |  |  |  |  |  |   | + |   |  |   |   |

|   |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
|   |   | логистикалық ағын түрінде ұйымдастырылған жиынтық Ресурстық әлеуетті дамыту туралы тұтас көзқарасты қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- кәсіпорында жеткізу тізбегін басқарудың базалық негіздерін зерттеу;<br>- кәсіпорын қызметінің тиімділігін арттыру үшін жеткізу тізбегін жобалаудың практикалық дағдыларын дамыту.  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| Бейіндік пәндер циклі<br>Таңдау бойынша Компонент |   |  |   |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| D11   | Сатып алу тиімділігін арттыру                                 | Мақсаты: кәсіпорынның логистикалық бөлімінің Сатып алу тиімділігін арттыру дағдыларын игеру.<br>Міндеттері:<br>- сатып алудың мәнін, түрлерін, функцияларын, технологиясын және нысанын зерттеу;<br>- логистикалық қызметінің тиімділігін арттыру үшін кәсіпорынның жаңа сатып алу схемаларының ұзақ мерзімді категориялық стратегиясын құру туралы білімді қалыптастыру.                      | 5 |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + |   |
|   | Логистикалық тәуекелдерді басқару                             | Мақсаты: логистикалық қызметтегі тәуекелдердің мәні, көздері мен факторлары туралы идеяларды дамыту.<br>Міндеттері:<br>- тәуекелдердің табиғаты туралы теориялық білімді қалыптастыру, әсіресе логистикалық міндеттерді іске асыру шеңберінде;<br>- логистика саласындағы тәуекелдерді басқару іс-шараларын әзірлеудің практикалық дағдыларын дамыту.  | 5 |  |  |  |  |  |  |   | + | + | + |   |
| D 12  | Өндірістік логистика  | Мақсаты: кәсіпорында өндірістік логистиканы ұйымдастырудың теориялық-практикалық негіздерін зерттеу.<br>Міндеттері:<br>- өндірістік логистиканы ұйымдастырудың міндеттері, қағидаттары мен ерекшеліктері туралы білім кешенін қалыптастыру;<br>- кәсіпорында өндірісті жоспарлау және басқару дағдыларын жетілдіру.  | 5 |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + |   |
|   | Тарату логистикасы және маркетинг                             | Мақсаты: тарату логистикасын жүзеге асырудың негізгі функциялары мен ерекшеліктері және практикада әртүрлі маркетингтік құралдарды қолдану ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- ұйымда тарату логистикасын іске асыру дағдыларын меңгеру;<br>- логистикалық кәсіпорын қызметінде маркетингтік құралдарды пайдалану бойынша білімді кеңейту.                          | 5 |  |  |  |  |  |  |   |   | + | + |   |
| D13   | Халықаралық логистика   | Мақсаты: халықаралық ауқымда тауар ағынын, шикізат пен өнім алмасуды жүзеге асырудың қағидаттары мен әдістері туралы кешенді түсінікті қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- халықаралық тауар қозғалысының теориялық-әдіснамалық негіздерін зерделеу;<br>- қазіргі заманғы экономикалық даму және жаһандану жағдайында халықаралық логистиканың негізгі көрсеткіштерін талдау дағдыларын меңгеру. | 5 |  |  |  |  |  |  | + |   |   |   | + |
|   | Халықаралық интеграцияланған ұйымдардағы логистикалық жүйелер | Мақсаты: халықаралық интеграцияланған ұйымдардағы логистикалық жүйелер саласындағы негізгі ұғымдарды түсіну тұрғысынан теориялық негіздерді қалыптастыру.<br>Міндеттері:<br>- халықаралық логистикалық жүйелердің жұмыс істеу ерекшеліктерін зерттеу;  | 5 |  |  |  |  |  |  |   | + |   |   | + |



## 20. Модуль шеңберінде оқыту және бағалау әдістерімен жоспарланған оқыту нәтижелерін келісу

| Оқыту нәтижелері | Модуль бойынша жоспарланған оқыту нәтижелері  | Оқыту әдістері                     | Бағалау әдістері |
|------------------|---|------------------------------------|------------------|
| ОН1              | Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білуге қабілетті  | Интерактивті дәріс                 | Тест             |
| ОН2              | Білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру мақсатында оқу процесінде заманауи білім беру бағдарламаларын қолданады   | Кейс-әдістер                       | Коллоквиум       |
| ОН3              | Ғылыми зерттеу нәтижелерін ғылыми және мамандандырылған баслымдарда жариялайды  | Жобалық оқыту                      | Жобаны дайындау  |
| ОН4              | Кәсіби қызмет міндеттерін шешу үшін шет тілінде вербалды және вербалды емес нысанда еркін, қолжетімді және сенімді қарым-қатынас жасай алады.   | Пікірталас                         | Презентациялар   |
| ОН5              | Жаңа білім алу және ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру бойынша ғылыми, инновациялық қызметті жүзеге асыруға қабілетті  | Инверттелген класс (Flipped Class) | Презентациялар   |
| ОН6              | Жеткізу тізбегіндегі процестерді өзара әрекеттесуді және синхрондауды ұйымдастырады, жеткізу тізбегінің оңтайлы конфигурациясын, соның ішінде сандық ортаны әзірлейді   | Дөңгелек үстел                     | Катанотест       |
| ОН7              | Қоймаға аудит жүргізеді, қорларды басқарудың теңгерімделген жүйесін әзірлейді және енгізеді   | Интерактивті дәріс                 | Катанотест       |
| ОН8              | Компаниядағы логистикалық бизнес-процестерді бақылау кезінде басқарушылық есептің негізгі қағидаттары мен стандарттарын қолдануға қабілетті   | кейс-әдістер                       | коллоквиум       |
| ОН9              | Ақпаратты өңдеу әдістері мен бағдарламалық құралдарын меңгерген, кәсіпорындар мен ұйымдардың логистикалық бизнес-процестерін басқару үшін инновациялық технологиялар қызметтерімен өзара іс - қимыл жасауға қабілетті                           | Интерактивті дәріс                 | Тест             |
| ОН10             | Халықаралық логистика және жеткізілімдердің жаһандық тізбегін басқару саласында кәсіби білімді қолданады, жеткізілімдердің халықаралық тізбегі деңгейінде стратегиялық міндеттерді шешу процесі туралы қазіргі заманғы түсінікті қалыптастырады | Кейс-әдістер                       | Коллоквиум       |

## 21. Оқыту нәтижелеріне қол жеткізуді бағалау критерийлері

| ОН кодтары | Критерийлер   |
|------------|---|
| ОН1        | <b>Біледі:</b> жеке және заңды тұлғалардың құқықтарын қорғау саласындағы құқықтық аспектілерді; бизнесті жүргізу үшін экономикалық және әлеуметтік жағдайлар; философияның негізгі тарауларына, Қазақстанның жаңа тарихына мінездеме беру.  |
|            | <b>Істей алады:</b> философиялық материалды іздеу, жүйелеу және еркін баяндау дағдыларын және философиялық идеяларды, ұғымдарды салыстыру әдістерін қолдану; өндірістік жүйелер мен салалық объектілердің тұрақтылығын арттыру жөніндегі шараларды әзірлеу.   |
|            | <b>Менгерген:</b> кәсіптік қызметті жүзеге асыруда экономикалық мазмұндағы ақпаратты пайдалану технологиясы.  |
| ОН2        | <b>Біледі:</b> қазіргі қоғам қызметінің экологиялық аспектілерін; басқарушылық қызметтің психологиялық заңдылықтары; қазақ және ағылшын тілдерінің лексикасы мен грамматикасы; қолданбалы бизнес негіздері.   |
|            | <b>Істей алады:</b> қоғам және тұлға туралы білімді біртұтас жүйе ретінде өзінің кәсіби қызметінде қолдана алады; диалогтік сөйлеуде қазақ және ағылшын тілдерінің лексикасы мен грамматикасын қолдану; кәсіптік қызметте психология дағдыларын қолдану, қолданбалы тапсырмаларда заманауи бизнес туралы білімдерін қолдану.  |
|            | <b>Менгерген:</b> бизнес-жоспар құру әдістерін, нарықты талдаудың жалпы әдістерін, адамға және табиғи ортаға зиянды және қауіпті факторлардың әсерсіз бизнесті дамыту әдістерін; оқытылатын тілдердің тілдік құралдарын пайдалана отырып, өз ұстанымын тұжырымдау және дәлелдеу; іскерлік сөйлеу дағдылары.   |
| ОН3        | <b>Біледі:</b> макро- және микроэкономиканың негізгі түсініктерін; отандық салық салу жүйесінің ерекшеліктерін, экономикалық-математикалық әдістерін; есеп жүйесі.  |
|            | <b>Істей алады:</b> күрделі экономикалық есептерді математикалық әдістерді қолдана отырып шешу, эмпирикалық мәліметтер негізінде эконометриялық модельдерді қолдану; тапсырмаға сәйкес экономикалық мәліметтерді өңдеу құралдарын қолдану; есептердің нәтижелерін талдау және жасалған қорытындыларды негіздеу  |
|            | <b>Менгерген:</b> негізгі бухгалтерлік операцияларды, ІС-бухгалтерлік есеп бағдарламасын; статистикалық әдістер; экономикалық процестерді болжау әдістері.  |
| ОН4        | <b>Біледі:</b> кәсіпорындағы менеджмент пен маркетингтің негізгі процестерін; нарық жағдайында ұйымның жұмыс істеу заңдылықтары мен даму принциптері; басқарушылық шешімдердің түрлері және оларды қабылдау әдістері.   |
|            | <b>Істей алады:</b> әртүрлі факторларға байланысты оңтайлы бизнес моделін таңдау; маркетингтік ақпаратты қабылдау және өңдеу; микро және макродеңгейдегі факторлар негізінде функционалдық логистиканы басқару саласында шешімдер қабылдау.   |
|            | <b>Менгерген:</b> маркетингтің теориялық негіздерін тәжірибеде қолдану әдістерін, соның ішінде маркетинг тұжырымдамаларын дайындауды; ұйымдардың жедел (өндірістік) қызметін жоспарлау әдістері; логистикалық инфрақұрылымның әртүрлі элементтерінің тиімділігін бағалау әдістері.  |
| ОН5        | <b>Біледі:</b> әлеуметтік бағдарланған нарықтық экономикадағы кәсіпорын экономикасының негіздерін; кәсіпорындардың түрлері мен нысандарын, кәсіпорынның қызмет ету механизмін, ағымдағы және стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау мақсатында кәсіпорынның инвестициялық қызметінің негіздерін; серияның халықаралық стандарттарына сәйкес өнім сапасының көрсеткіштерінің жүйесі. |
|            | <b>Істей алады:</b> микро және макродеңгейлерде жүріп жатқан логистикалық процестерді экономикалық негіздеу; логистикалық кәсіпорынның қызметін жоспарлау кезінде қызметтің экономикалық негіздерін қолдану.  |
|            | <b>Менгерген:</b> логистикалық есептерді шешу үшін математикалық модельдеу әдістерін; өнімдер мен қызметтердің бағасын есептеу әдістері.  |
| ОН6        | <b>Біледі:</b> мерчандайзинг жүйесінің ерекшеліктері; әртүрлі тауар топтарын сараптау ерекшеліктерін; қажетті тауарлар ағынын қамтамасыз ете алатын жоғары тиімді тауарды бөлу жүйелері; логистикалық қызмет көрсету жүйелері.  |
|            | <b>Істей алады:</b> тауарлық сипаттамалар және өнімді сараптау негіздері туралы білімдерін іс жүзінде қолдану.  |
|            | <b>Менгерген:</b> сауда (немесе өндірістік) ассортиментті қалыптастыру және талдау әдістері; тауарлардың сапасы мен қауіпсіздігін анықтау, бағалау әдістері.  |
| ОН7        | <b>Біледі:</b> логистикалық ақпараттық жүйелердің түрлерін; логистикалық ақпараттық жүйелерді құру принциптері; логистикадағы ақпарат ағындарының түрлерін; ақпараттық инфрақұрылым және ақпараттық логистиканың логистиканың басқа функционалдық бағыттарымен байланысы.   |
|            | <b>Істей алады:</b> телематика негізінде көлік саласындағы объектілер мен құбылыстарды талдау және синтездеу нәтижелері бойынша техникалық шешімдерді ұсына алады.  |
|            | <b>Менгерген:</b> құқықтық базаның көмегімен ақпараттық-коммуникациялық шешімдерді аргументтеу әдістерін; логистика принциптері бойынша өндірісті жоспарлауда ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдану әдістері.  |
| ОН8        | <b>Біледі:</b> логистиканың өндірісті ұйымдастырудағы және жеткізу тізбегіндегі қорларды басқарудағы рөлін; өндірістік жүйелерде болып жатқан процестер мен   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>құбылыстар; өндірісті басқару жүйесінің құралдары.</p> <p><b>Істей алады:</b> кәсіпорынның логистикасындағы материалдық ағындарды жүйелі түрде талдауды; логистикалық жүйені талдау, жүйе ішлік коммуникациялар мен ұйымдастыруды сипаттау; негізгі, алдын ала және егжей-тегжейлі жоспарлау деңгейінде өндіру, сатып алу және сату жоспарларын жасау.</p> <p><b>Меңгерген:</b> логистикалық қызмет көрсету деңгейін бағалау әдістерін; кәсіпорындағы өндірістік процесті жоспарлау әдістері; қорларды басқару әдістері.</p>  |
| ОН9  | <p><b>Біледі:</b> жабдықтау тізбегіндегі логистикалық процестерді; сатып алудың негізгі ұғымдары мен терминологиясы; сатып алу қызметінің баптары; сатып алуға қатысушылар және экономикалық қатынастардың түрлері; жабдықтау логистикасының стратегиялық аспектілері; сатып алуды стратегиялық жоспарлау; тәуекелдерді анықтау және оларды жеткізушілермен есепке алу.</p> <p><b>Істей алады:</b> көлік қозғалысын басқарудың соңғы технологияларын қолдана алады; кәсіпорындағы өндіріс процесін жоспарлау, көліктік логистиканың қолданбалы мәселелерін шешу; тасымалдау процесін ұйымдастыруда логистикалық технологияларды қолдану.</p> <p><b>Меңгерген:</b> кәсіпорынның жеткізу жоспарын құру әдістері; негізгі логистикалық бизнес-процестерді талдау әдістері.</p>                        |
| ОН10 | <p><b>Біледі:</b> жеткізу тізбектерінің жіктелуін және конфигурациясын; жеткізу тізбегін жоспарлау және жобалау негіздері; жабдықтауды басқару әдістері; өндірістік процестерді ұйымдастырудың негізгі кезеңдері.</p> <p><b>Істей алады:</b> жеткізу тізбегіндегі жанжалды жағдайларды шешудің тиімді тетіктерін әзірлеу; басқару мәселелерін шешу үшін жаһандық логистикалық жүйелерді пайдалану.</p> <p><b>Меңгерген:</b> жеткізу тізбегіндегі қорларды басқару жүйелерін жобалау әдістемесі; кәсіпорындағы өндірістік процестерді жоспарлау әдістемесі.</p>   |
| ОН11 | <p><b>Біледі:</b> кедендік бақылаудың мәні мен мазмұнын; кедендік рәсімдердің түрлері; ішкі тұтыну үшін шығарудың кедендік рәсімі; экспорт пен транзиттің кедендік рәсімдері.</p> <p><b>Істей алады:</b> кедендік бақылауға және мемлекеттік бақылаудың басқа да түрлеріне қатысты кеден заңнамасын тәжірибеде қолдана алады.</p> <p><b>Меңгерген:</b> сыртқы экономикалық қызмет саласындағы мәселелерді шешудің заманауи құралдарын.</p>   |
| ОН12 | <p><b>Біледі:</b> логистикадағы маркетингтік зерттеулердің ерекшелігін; бәсекеңің қарқындылығын және бәсекелестік стратегияларын анықтайтын құрылымдық факторлар; бәсекелестерді талдау әдістемесі.</p> <p><b>Істей алады:</b> маркетинг саласындағы негізгі тенденцияларды зерделеу және болжамдар жасау үшін тәуелсіз жобалар шеңберінде статистикалық мәліметтерді қолдану; маркетингтік стратегияны әзірлеу үшін негіз ретінде нормативтік, құқықтық ақпаратты және анықтамалық материалдарды пайдалану; бәсекелестік жағдайды болжау және бәсекелестік стратегияларды іс жүзінде қолдану.</p> <p><b>Меңгерген:</b> маркетингтік зерттеулер жүргізу әдістерін және жобаны жоспарлау кезінде алынған нәтижелерді пайдалануды; функционалдық стратегияларды талдаудың әдістемелік құралдары.</p> |
| ОН13 | <p><b>Біледі:</b> кәсіпкерлік тәуекелді басқару негіздерін; көліктік тәуекелдер және оларды сақтандыру; тәуекелдерді басқару жүйесі; жобаның негізгі элементтері; жобаны басқарудың мәні.</p> <p><b>Істей алады:</b> өздік жұмыс шеңберінде тәуекелді бағалау және басқару әдістерін қолдану; тәуелсіз жоба аясында жобаны талдау құралдарын пайдалану.</p> <p><b>Меңгерген:</b> өндірістік процестің жұмыс істеуі үшін логистикалық модельдерді қолдану әдістерін; тәуекелдерді және қабылданған жобалық шешімдердің тиімділігін бағалау әдістері және жобаның ұйымдық үлгісін әзірлеу.</p>   |
| ОН14 | <p><b>Біледі:</b> экономиканы мемлекеттік реттеудің тұжырымдамалары мен үлгілерін; мемлекеттік органдардың экономиканы реттеу әдістері мен құралдарын; операциялық технологиялар; кезекті басқару және сапаны басқару әдістері.</p> <p><b>Істей алады:</b> басқару шешімдерін, оның ішінде белгісіздік және тәуекелдер жағдайында әзірлеу; басқару шешімдерін жүзеге асыруда реттеушілік ықпал етудің барабар құралдары мен технологияларын қолдану.</p> <p><b>Меңгерген:</b> ұйымдастыру жоспарлары мен аймақтық даму жоспарларының көмегімен аймақтың әлеуметтік-экономикалық мәселелерін шешу әдістерін; ұйымдардың жедел (өндірістік) қызметін жоспарлау әдістері.</p>   |



## 22. Білім беру бағдарламасы түлегінің моделі

### Түлектің атрибуттары:

Экономика және бизнес саласындағы жоғары кәсібилік

Эмоционалды интеллект

Бейімділігі ғаламдық қауіп-қатерлерге қарсы

Көшбасшылық

Кәсіпкерлік ойлау

Жаһандық азаматтық

Академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын түсіну

| Құзыреттілік түрлері  | Құзыреттердің сипаттамасы   |
|---|---|
| <p>1. Мінез-құлық және тұлғалық құзыреттіліктер (Soft skills)</p> | <p>1. Абстрактілі ойлау, талдау, синтездеу қабілеті; стандартты емес жағдайларда әрекет етуге, қабылданған шешімдер үшін әлеуметтік және этикалық жауапкершілікті көтеруге дайын болу; кәсіби қызметті талдау, жоспарлау және ұйымдастыру қабілеті.</p> <p>2. Өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі жүзеге асыруға, шығармашылық әлеуетті пайдалануға дайын болу.</p> <p>3. Жоғары мектепте оқыту және тәрбиелеу процесінің негізгі компоненттерін жоспарлау, болжау, талдауда нормативтік құжаттардың негізгі ережелерін басшылыққа алу дағдыларын кәсіби меңгеру; жоғары мектептің оқу процесінде психологиялық-педагогикалық міндеттерді шешу үшін дайындық деңгейін көрсету.</p> <p>4. Кәсіби қызмет саласындағы міндеттерді шешу үшін мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша нысандарда коммуникацияға дайындық.</p> <p>5. Ұжымды әлеуметтік, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдай отырып, өзінің кәсіби қызметі саласында басқаруға дайын болу.</p> <p>6. Кәсіби міндеттерді шешуде ғылым мен білімнің заманауи мәселелерін білуге дайын болу.</p> <p>7. Өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезіну, кәсіби қызметті орындауға Жоғары уәждемеге ие болу.</p> |
| <p>2. Цифрлық құзыреттіліктер (Digital skills):</p>               | <p>1. Басқаруды жүзеге асырады тапсырыстармен, қорларымен, тасымалдауға, жинақтауға, грузопереработкой, орау, қызмет көрсету-сандық ортадағы.</p> <p>2. Ақпаратты өңдеудің бағдарламалық құралдарын пайдалануға, кәсіпорындар мен ұйымдардың логистикалық бизнес-процестерін басқару үшін инновациялық технологиялар қызметтерімен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті.</p>  |
| <p>3. Кәсіби құзыреттіліктер (Hard skills)</p>                    | <p>1. Оқытылатын пәндер бойынша оқу міндеттерін тұжырымдау және оқу процесінде танымдық іс-әрекетті қалыптастыруды басқарудың оңтайлы дидактикалық стратегиясын меңгеру.</p> <p>2. Мамандықтың кең бейіні бойынша мәтіндерде қажетті ақпаратты, сондай-ақ іскерлік құжаттаманы оқу және табу дағдыларын меңгеру.</p> <p>3. Ғылыми зерттеулердің негізгі құралдары мен әдістерін меңгеру.</p> <p>4. Компанияның басқа ресурстарымен қатар зияткерлік ресурстарды анықтау және пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ заманауи бағдарламалық өнімдерді пайдалана отырып, инновациялық жобалардың</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>тиімділігін талдау дағдылары, инновациялық жобаларды ұсына білу.</p> <p>5. Кәсіби бағыт бойынша ғылыми-зерттеу қызметінде Ғылым тарихы мен философиясының дәстүрлі және заманауи мәселелерін білу.</p> <p>6. Логистиканы дамытудың қазіргі бағыттары, бизнес-процестерді қалыптастыру, әлеуметтік-гуманитарлық білімнің философиялық-тарихи, педагогикалық, психологиялық аспектілері туралы түсініктері бар.</p> <p>7. Жалпы ұйымның мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, логистикалық жүйенің бөлімшесі (учаскесі) деңгейінде стратегиялық және жедел логистикалық жоспарларды әзірлеуге қатысады. Логистикалық жүйе элементтерінің жұмысын ұйымдастыру.</p> <p>8. Логистикалық жүйе бөлігі аясында құжат айналымын жоспарлайды және ұйымдастырады.</p> <p>9. Қорларды және тарату арналарын басқарудың логистикалық жүйесінің бөлімшесі (учаскесі) деңгейінде жобалау, ұйымдастыру және талдау әдістемесін меңгерген.</p> <p>10. Жалпы ұйымның мақсаттары мен міндеттерін ескере отырып, логистикалық жүйе бөлімшесі (учаскесі) деңгейінде жабдықтауды ұйымдастыру процесінің инфрақұрылымын және жабдықтауды басқарудың ұйымдастырушылық құрылымын әзірлеуге қатысады.</p> <p>11. Логистикалық жүйе бөлімшесінің (учаскесінің) (жеткізушілердің, делдалдардың, тасымалдаушылардың және қойма шаруашылығы мен тарату арналары жұмысының тиімділігі) уонвнасындағы жұмыс көрсеткіштерінің бағдарламасын жасайды және мониторингін жүзеге асырады.</p> <p>12. Қорларды басқарудың әртүрлі модельдері мен әдістерін қолданады.</p> |
|--|--|

**Құрастырғандар:**

Жұмыс тобының мүшелері:

Маркетинг кафедрасының меңгерушісі, э.ғ.к., профессор

Маркетинг кафедрасының қауымдастырылған профессоры, э.ғ.к.

Маркетинг кафедрасының қауымдастырылған профессоры, т.ғ.к.

«Логистика (салалар бойынша)» ББ бойынша 2 курс магистранты

Д.Г. Мамраева

Л.В. Ташенова

Б.О. Муканов

А.Т. Кульдеева

Білім беру бағдарламасы факультет кеңесінде қаралды 10.04.24 ж. Хаттама № 9

Білім беру бағдарламасы академиялық кеңестің отырысында қаралды 29.04.24 ж. Хаттама № 5

Білім беру бағдарламасы университет басқармасының отырысында қаралып, бекітілді 24.05.24 ж. хаттама № 8

**Басқарма мүшесі-академиялық мәселелер бойынша проректор**

**М.М. Умуркулова**

**Академиялық жұмыс департаментінің директоры**

**Т.М. Хасенова**

**Экономика факультетінің деканы**

**А.Н. Ламбекова**

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫН ДАМУ ЖОСПАРЫ  
7М11302-ЛОГИСТИКА (САЛАСЫ БОЙЫНША)**

**Жоспардың мақсаты** – еңбек нарығының өзекті талаптары мен қазіргі заманғы ғылымның жетістіктерін ескере отырып, білім беру бағдарламасын іске асыру жағдайларының сапасын арттыруға жәрдемдесу.

**Мақсатты индикаторлар**

| №         | Индикаторлар   | Өлшем бірл. | 2023-2024 (факті бойынша) | 2024-2025 (жоспар) | 2025-2026 (жоспар) | 2026-2027 (жоспар) |
|-----------|--|-------------|---------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>1</b>  | <b>Кадрлық потенциалды дамыту</b>  |             |                           |                    |                    |                    |
| 1.1       | Ғылыми дәрежесі бар оқытушылар санының өсуі                                      | Адам саны   | 9                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 1.2       | Оқыту бейіні бойынша біліктілікті арттыру  | Адам саны   | 6                         | 4                  | 4                  | 4                  |
| 1.3       | Оқытуға практик-мамандарды тарту   | Адам саны   | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 1.4       | Басқа  | Адам саны   | -                         | -                  | -                  | -                  |
| <b>2</b>  | <b>Рейтингтердегі БББ жылжыту</b>  |             |                           |                    |                    |                    |
| 2.1       | НАОКО  | Позициясы   | -                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 2.2       | НААР   | Позициясы   | 4                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 2.3       | Атамекен   | Позициясы   | -                         | -                  | -                  | -                  |
| <b>3.</b> | <b>Оқу және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді, электрондық ресурстарды әзірлеу</b> |             |                           |                    |                    |                    |
| 3.1       | Оқулықтар  | Саны        | 2                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 3.2       | Оқу құралдары  | Саны        | 2                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 3.3       | Әдістемелік ұсынымдар / нұсқау   | Саны        | 1                         | 3                  | 3                  | 3                  |
| 3.4       | Электронды оқулық  | Саны        | 1                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 3.5       | Видео/аудиодеріс   | Саны        | 1                         | 2                  | 2                  | 2                  |
| 3.6       | Басқа  | Саны        | -                         |                    |                    |                    |
| <b>4.</b> | <b>Оқу және зертханалық базаны дамыту</b>  | Саны        |                           |                    |                    |                    |
| 4.1       | Бағдарламалық өнімдерді сатып алу  | Саны        | -                         | 1                  | -                  | -                  |
| 4.2       | Жабдықтарды сатып алу  | Саны        | 1                         | 1                  | 1                  | 1                  |
| 4.3       | Басқа  | Саны        | -                         | -                  | -                  | -                  |
| <b>5.</b> | <b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>  |             |                           |                    |                    |                    |

|           |   |      |   |   |   |   |
|-----------|---|------|---|---|---|---|
| 4.2       | Жабдықтарды сатып алу   | Саны | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4.3       | Басқа   | Саны | - | - | - | - |
| <b>5.</b> | <b>БББ мазмұнын өзектендіру</b>   |      |   |   |   |   |
| 5.1       | Еңбек нарығының талаптарын, ғылым жетістіктерін, кәсіптік стандарттарды ескере отырып, оқыту нәтижелерін және пәндер тізбесін жаңарту | Жыл  |   |   | + | + |
| 5.2       | БББ-на шет тілдеріндегі оқу пәндерін енгізу   | Жыл  |   |   |   |   |
| 5.3       | Оқытудың жаңа әдістерін енгізу  | Жыл  | + | + | + | + |
| 5.4       | ББ базасында бірлескен / екі дипломды бағдарламаны ашу  | Жыл  |   |   | + |   |
| 5.5       | Басқа   | Жыл  | - | - | - | - |

«Маркетинг» кафедрасының меңгерушісі



Д.Г. Мамраева